



## Unidad 5.1: Conociendo más números grandes y pequeños

### Matemáticas

### Tarea de desempeño – ¡Muchísimo chocolate!

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra(o): \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

## ¡Muchísimo chocolate!

Como ya sabrás, a Amanda, Elizabeth, Katia, Gretchen y Dana les encanta el chocolate. Una tarde durante una reunión, cada una de ellas trajo su propia barra de chocolate **completa**. Cada barra era del mismo tamaño. Durante toda la reunión se la pasaron comiendo su barra. Al final de la reunión se estaban quejando y gimiendo del dolor de estómago que les dio.

**Ésta es una lista de los que las jovencitas consumieron:**

- Amanda: 0.6 de su barra de chocolate
- Elizabeth: 0.09 de su barra de chocolate
- Katia: 0.50 de su barra de chocolate
- Gretchen: 0.333 de su barra de chocolate
- Dana: 1.002 barras de chocolate

**Tu trabajo:**

- ❖ Determina cuál de estas jovencitas comió más chocolate.
- ❖ ¿Quién comió menos?
- ❖ ¿Cuánto chocolate comieron entre todas?