



Unidad 5.1: Conociendo más números grandes y pequeños

Matemáticas

Tarea de desempeño – ¡Muchísimo chocolate!

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Maestra(o): _____ Escuela: _____

¡Muchísimo chocolate!

Como ya sabrás, a Amanda, Elizabeth, Katia, Gretchen y Dana les encanta el chocolate. Una tarde durante una reunión, cada una de ellas trajo su propia barra de chocolate **completa**. Cada barra era del mismo tamaño. Durante toda la reunión se la pasaron comiendo su barra. Al final de la reunión se estaban quejando y gimiendo del dolor de estómago que les dio.

Ésta es una lista de los que las jovencitas consumieron:

- Amanda: 0.6 de su barra de chocolate
- Elizabeth: 0.09 de su barra de chocolate
- Katia: 0.50 de su barra de chocolate
- Gretchen: 0.333 de su barra de chocolate
- Dana: 1.002 barras de chocolate

Tu trabajo:

- ❖ Determina cuál de estas jovencitas comió más chocolate.
- ❖ ¿Quién comió menos?
- ❖ ¿Cuánto chocolate comieron entre todas?